مجتمع آموزشی درمانی
حضرت رسول اکرم (ص)

برنامه توجیهی بدو ورود کارآموزان

بخش قلب

مجتمع آموزشی، پژوهشی و درمانی حضرت رسول اکرم(ص)

معرفی بخش :

بخش قلب بیمارستان رسول اکرم شامل قسمت های زیر است :

۱- بخش CCU طبقه ۵ با ۱۲ تخت فعال
۲- بخش POST CCU با ۲۲ تخت فعال که البته گاهی اوقات بیماران غیر مرتبط از سایر سرویس ها نیز بستری می شود
۳- بخش CCU جدید با ۸ تخت فعال واقع در زیرزمین فقط جهت بیماران سکته قلبی
۴- بخش کت لب یا آنژیوگرافی با یک دستگاه فلیپس فعال و یک دستگاه زیمنس مستهلک
۵- بخش پست کت با ۸ تخت واقع در زیرزمین
۶- بخش CCU قدیم با ۸ تخت که بدلیل کمبود پرستار فقط در شیفت صبح فعال است و کاربری پست کت دارد. واقع در زیرزمین
۷- درمانگاه قلب و عروق واقع در طبقه دوم ساختمان شماره ۱ همه روزه از شنبه تا چهارشنبه فعال می باشد
۸- بخش اکوکاردیوگرافی پیشرفته با ۴ دستگاه اکو واقع در طبقه ۶

اسامی مسئولین بخش:



رئیس بخش قلب: دکتر حمزه حبیبی فلوشیپ اینترونشنال قلب و عروق

رئیس اکو کاردیوگرافی : دکتر محبوبه پازکی فلوشیپ اکوکاردیوگرافی



رئیس و مدیر فنی کت لب: دکتر تقوی فلوشیپ اینترونشنال قلب و عروق

اسامی مسئولین بخش:

معاون آموزشی بخش: دکتر محبوبه پازکی فلوشیپ اکوکاردیوگرافی

معاون پژوهشی بخش: دکتر حمزه حبیبی فلوشیپ اینترونشنال قلب و عروق

مسئول آموزش کارآموزان: دکتر فاطمه وهمنی متخصص قلب و عروق

مسئول آموزش کارورزان: دکتر سمیه براتی فلوشیپ اینترونشنال قلب و عروق

سایر همکاران متخصص بخش:

دکتر عبدالله امیر فرهنگی: فلوشیپ اینترونشنال کاردیولوژی

دکتر شکوفه حاج صادقی: فلوشیپ اکوکاردیوگرافی

دکتر مرجان حاج احمدی: فلوشیپ نارسایی قلبی و پیوند

دکتر نجومی زاده: فلوشیپ اکوکاردیوگرافی

دکتر سارا طاقی: فلوشیپ الکتروفیزیولوژی قلب

سرپرستاران بخش:

خانم امیری: سرپرستار بخش CCU و POST CCU طبقه ۵

خانم یوسفی: سرپرستار CCU و کت لب

مسئول دفتر پزشکان قلب، خانم شیوا موسوی در دفتر بخش قلب طبقه ۵ مستقر می باشند.
مسئولیت هماهنگی برگزاری کلاسهای آموزشی، تقسیم بندی روتیشن بخشها،حضور و غیاب و مرخصی ها و .... را برعهده دارند.

اهداف آموزشی بخش قلب:

در بخش قلب بیمارستان رسول، اهداف آموزشی بر مبنای کسب مهارت‌های شناختی، کاربردی و نگرش حرفه‌ای لازم جهت شناخت بیماری‌های شایع قلب و عروق، اورژانس‌های قلبی و یادگیری اصول پیشگیری، تشخیص و درمان بیماری‌های شایع قلبی–عروقی به منظور تربیت پزشك عمومی توانمند برای ارائه خدمات مناسب به جامعه و بر اساس طرح درس بالینی مدون می‌باشد.
همچنین کسب مهارت‌های عملي در زمینه اخذ شرح حال دقیق قلبی–عروقی، انجام معاینه کامل قلب و عروق، تفسیر اولیه الکتروکاردیوگرافی (ECG)، آشنایی با اندیکاسیون‌های روش‌های تشخیصی قلبی (از جمله اکوکاردیوگرافی، تست ورزش و آنژیوگرافی)، و مشارکت در مدیریت اولیه بیماران مبتلا به اورژانس‌های قلبی از اهداف آموزشی بخش برای کارورزان محسوب می‌شود.

برنامه آموزشی بخش:

* برنامه آموزشی بخش قلب همه روزه از ساعت ۷:۳۰ صبح آغاز و تا ساعت ۱۳:۰۰ ظهر به شرح زیر ادامه می یابد:

- ساعت ۷:۳۰ الی ۸ آموزش دانشجویان بصورت برگزاری گزارش صبحگاهی و روز دوشنبه بصورت گراند راند و شنبه بصورت بررسی مقالات جدید و تا ساعت ۸:۳۰ ادامه دارد

- ساعت ۸:۳۰ الی ۹:۳۰ شرح حال گیری از بیماران
- ساعت ۹:۳۰ الی ساعت ۱۲ راند بالینی بیماران با حضور اساتید و رزیدنت ها
- ساعت ۱۲-۱۳ کلاس درس توسط اساتید یا رزیدنت ها در مورد بیماریهای شایع قلب و عروق
- - درمانگاه آموزشی صبح از ساعت ۱۰ تا ۱۲

- ماهی یکبار گزارش مورتالیتی و موربیدیتی

شرح وظایف کارورزان:

حضور و غیاب دانشجویان رأس ساعت ۷:۳۰ انجام می‌شود و هرگونه تأخیر یا عدم حضور، به‌طور دقیق محاسبه و ثبت خواهد شد.جهت برگزاری گزارش صبحگاهی توسط دانشجویان، دانشجوی مسئول موظف است از یکی از بیماران بستری در بخش، شرح حال کامل اخذ نموده، معاینه فیزیکی دقیق قلب و عروق را انجام دهد و خلاصه‌ای از شرح حال، یافته‌های معاینه و تشخیص‌های افتراقی را ارائه نماید.در ادامه، اتند مسئول با تأکید بر شرح حال، معاینه فیزیکی، تفسیر یافته‌های بالینی و تشخیص‌های افتراقی، بحث آموزشی را تکمیل خواهد کرد.دانشجویان موظف‌اند در پایان دوره، یک شرح حال دانشجویی را مطابق فرمت اختصاصی بخش تهیه و ارائه نمایند.



لیست آنچه باید کارآموزان در این بخش یاد بگیرند:

۱.گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی قلب و عروق در بیماران بستری و سرپایی.
۲.آشنایی با علائم و نشانه‌های شایع بیماری‌های قلبی–عروقی از جمله درد قفسه سینه، تپش قلب، تنگی نفس، سنکوپ، ادم و خستگی زودرس.
۳.آشنایی با عوامل خطر بیماری‌های قلبی–عروقی و اصول غربالگری آن‌ها، از جمله فشار خون بالا، دیابت، دیس‌لیپیدمی، چاقی، مصرف دخانیات و سابقه خانوادگی.
۴.توانایی اندازه‌گیری و تفسیر صحیح فشار خون، نبض، ورید ژوگولار و سایر علائم حیاتی مرتبط با ارزیابی قلبی–عروقی.
۵.آشنایی با سوفل‌های قلبی، صداهای طبیعی و غیرطبیعی قلب و اصول اولیه تفسیر یافته‌های سمع قلب.
۶.آشنایی با نارسایی قلب، بیماری‌های ایسکمیک قلب، آریتمی‌ها، بیماری‌های دریچه‌ای و بیماری‌های شایع عروق محیطی از نظر تظاهرات بالینی، تشخیص اولیه و اصول درمان.



لیست آنچه باید کارآموزان در این بخش یاد بگیرند:

۷- آشنایی با اورژانس‌های قلبی–عروقی از جمله سندرم حاد کرونری، ادم حاد ریه، آریتمی‌های خطرناک، شوک کاردیوژنیک، بحران فشار خون و ایست قلبی.

۸- یادگیری اصول اولیه تفسیر الکتروکاردیوگرام ((ECGو تشخیص یافته‌های مهم مانند آریتمی‌ها، ایسکمی، انفارکتوس، بلوک‌های هدایتی و هیپرتروفی‌ها.

۹- آشنایی با روش‌های تشخیصی قلبی–عروقی شامل اکوکاردیوگرافی، تست ورزش، هولتر مانیتورینگ، آنژیوگرافی و سی‌تی آنژیوگرافی، و دانستن موارد کاربرد هر یک.

۱۰- آشنایی با اصول پیشگیری اولیه و ثانویه بیماری‌های قلبی–عروقی و نقش پزشک عمومی در آموزش، اصلاح سبک زندگی و کنترل عوامل خطر.آشنایی با داروهای شایع قلبی–عروقی شامل داروهای ضد فشار خون، دیورتیک‌ها، داروهای ضد آنژین، ضد آریتمی، ضد پلاکت و ضد انعقاد، از نظر موارد مصرف، عوارض و احتیاطات اصلی.

۱۱- یادگیری اصول اولیه احیای قلبی–ریوی ((CPRو برخورد اولیه با بیمار بدحال قلبی–عروقی.

۱۲- آشنایی با اندیکاسیون‌های ارجاع بیماران قلبی برای بررسی تخصصی، بستری، مداخله درمانی یا پیگیری در سطوح بالاتر خدمات.

۱۳- آشنایی با نقش آموزش به بیمار و خانواده در زمینه مصرف صحیح داروها، پیگیری درمان، رژیم غذایی، فعالیت بدنی و اصلاح شیوه زندگی.



پوشش و رفتار حرفه ایی فراگیر

۱.فراگیر باید ظاهر آراسته و در شأن یک پزشک داشته و کارت شناسایی خود را در بخش همراه داشته باشد.
۲.حضور منظم و به‌موقع در بخش و برنامه‌های آموزشی الزامی است.
۳.فراگیر باید به اهمیت مسئولیت حرفه‌ای خود به‌عنوان پزشک واقف بوده و در انجام وظایف محوله متعهد باشد.
۴.برقراری ارتباط حرفه‌ای و محترمانه با اساتید، همکاران، بیماران و همراهان آنان الزامی است.
۵.فراگیر موظف است در مورد اطلاعات و مسائل شخصی بیماران اصل رازداری و محرمانگی را رعایت نماید.
۶.در هنگام معاینه، حرمت و حریم شخصی بیمار باید به‌طور کامل حفظ شود.
۷.فراگیر باید به اهمیت پیگیری دقیق و مستمر بیماران بدحال توجه داشته باشد.
۸.ارائه مراقبت پزشکی به تمام بیماران بدون در نظر گرفتن موقعیت اجتماعی، اقتصادی یا فرهنگی از اصول حرفه‌ای است.
۹.فراگیر باید به اهمیت کار گروهی در تیم درمان واقف بوده و با تمامی اعضای تیم درمانی رفتار محترمانه و همکاری مؤثر داشته باشد.
۰۱.استفاده از تلفن همراه در حین ویزیت بیماران در بخش مجاز نمی‌باشد.



برنامه ارزیابی کارآموزان:

امتحان پایان دوره کارآموزان در آخرین روز حضور آنان در بخش برگزار می‌شود و شامل دو بخش زیر است:

۱.آزمون تئوری:

۲.این آزمون شامل سؤالات تشریحی است که از میان موارد بالینی معرفی‌شده در گزارش‌های صبحگاهی طی دوره حضور دانشجویان انتخاب می‌شود. سؤالات عمدتاً بر تشخیص و تشخیص‌های افتراقی مبتنی هستند. این آزمون به‌صورت کتبی برگزار شده و ۵۰٪ از نمره نهایی را شامل می‌شود.

۳.ارزیابی بالینی (شرح حال و معاینه بیمار):

۴.کارآموز موظف است از یکی از بیماران بستری در بخش بر اساس فرمت طراحی‌شده بخش شرح حال کامل اخذ نموده، معاینه فیزیکی انجام دهد و تشخیص‌های افتراقی و روش‌های تشخیصی پیشنهادی را مطرح نماید و ۵۰٪ از نمره نهایی را شامل می‌شود.

۵.فعالیت‌های آموزشی و حضور در بخش:

۶.نحوه ارائه گزارش صبحگاهی (Morning Report)، حضور و غیاب، و میزان تأخیر دانشجویان در ارزیابی نهایی آنان مدنظر قرار خواهد گرفت.

۷.ارزیابی هیئت علمی توسط فراگیران:

۸.در پایان دوره، کارآموزان موظف‌اند از طریق سامانه طبیب، اعضای هیئت علمی بخش را ارزیابی نمایند. نتایج این ارزیابی‌ها به‌عنوان بازخورد آموزشی در اختیار هیئت علمی قرار خواهد گرفت.